

In dit document noemen we een aantal punten rondom onze leerlingenzorg. Wilt u meer informatie of het eens 'proeven' op onze school? Kom dan langs voor een kennismakingsbezoek!

Differentiatie

Algemene voorwaarden voor kwalitatief goed onderwijs zijn rust, reinheid en regelmaat. In onze school heerst rust, de structuren zijn helder en in de groepen is er orde en regelmaat. Het is voor de kinderen duidelijk wat er iedere dag gaat gebeuren d.m.v. pictogrammen of een dagschema op het bord.

We willen in ons lesgeven zoveel mogelijk aansluiten bij de mogelijkheden van de kinderen. Dit wil niet zeggen dat er individueel onderwijs gegeven wordt. De instructie bij de lessen is altijd (deels) gezamenlijk. Iedere leerling heeft hier baat bij. We differentiëren in ons onderwijs, omdat niet ieder kind hetzelfde nodig heeft. Sommige kinderen kunnen met minder instructie toe, andere kinderen hebben juist meer instructie nodig. Sommige kinderen kunnen een moeilijker opdracht/werkje aan, voor anderen kinderen moet het juist weer eenvoudiger zijn.

Leerlingen volgen

Ieder kind telt voor ons en we proberen voor ieder kind het juiste te doen en een kind te geven wat hij nodig heeft. De kinderen worden daarom goed gevolgd. Om goed helder te hebben wie een kind is en wat een kind nodig heeft, worden de kinderen geobserveerd: lukt het werk, zit een kind goed in zijn of haar vel enz.

Vanaf groep 3 maken de kinderen methodetoetsen, we zien dan direct welke stof (nog niet) beheerst wordt. Deze stof wordt opnieuw aangeboden en herhaald. Twee maal per jaar nemen we Citotoetsen af. Dit zijn methode-onafhankelijke toetsen. De scores geven ons inzicht of de kinderen de leerstof kunnen toepassen (bv. rekenen) en langer onthouden (bv. spellingsregels). Het is voor ons belangrijk om te zien of een kind groeit t.o.v. zichzelf.

Naast de leerstof is ook de sociaal-emotionele ontwikkeling belangrijk. In de groepen worden daarom SoVa-lessen gegeven, waarin de kinderen sociale vaardigheden leren. Indien nodig krijgt een kind individueel hulp. Om de kinderen goed te volgen vullen we de Leerlijnen (groep 1-2) en Zien! (groep 3-8) in.

Informatie van ouders

Niet alle kinderen ontwikkelen zich hetzelfde. Door observatie in de groep wordt duidelijk wat een kind nodig heeft. Ook de informatie van ouders vinden we waardevol. Kinderen vertellen thuis over school en laten merken hoe zij het onderwijs ervaren. We vinden het belangrijk om deze informatie van ouders te krijgen. Het wordt op prijs gesteld als ouders hun eventuele zorgen om hun kind met de leerkracht delen. Regelmatig worden er gesprekken gevoerd met ouders over hun kinderen. Daarnaast zijn er twee keer per jaar 10-minutengesprekken.

Individuele hulp

Soms is het nodig om individuele hulp te geven. Dit kan binnen de groep (extra instructie) of buiten de groep (bij de onderwijsassistente). Als er sprake is van uitval, wordt er een hulplan geschreven. In dit hulplan staat duidelijk omschreven welke hulp een kind krijgt en welk doel we willen bereiken. Soms wordt er ook aan ouders gevraagd om thuis met het kind te oefenen. Het hulplan wordt altijd meegegeven naar huis, zodat ouders op de hoogte zijn van de hulp die het kind krijgt. Als het hulplan afgerond is, wordt de evaluatie meegegeven.